

MEMORIA DE LA CÁTEDRA DE INNOVACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA SEMERGEN-UNIVERSIDAD DE ALCALÁ- BOEHRINGUER INGELHEIM

AÑO 2016

En 2016 se cumplen cuatro años desde la creación de la Cátedra de Innovación en Atención Primaria SEMERGEN-UNIVERSIDAD DE ALCALÁ-BOEHRINGUER INGELHEIM. La presente memoria rinde cuenta de lo realizado durante este último año: La colaboración entre los equipos de las tres instituciones ha logrado consolidar un proyecto de innovación docente en grado con gran aceptación por parte de alumnos y profesores. Se ha incrementado el nivel de investigación manteniendo dos líneas que han llevado a de tres tesis doctorales, una de ellas ya finalizada. Se han realizado varios proyectos de formación dirigidos a profesionales en ejercicio y a población general con gran aceptación por parte de ambos. Se ha participado en actividades formativas fuera de la Universidad, en el Congreso Nacional de Pacientes Crónicos de SEMERGEN y en el Congreso Nacional de SEMERGEN con miras de difundir la actividad fuera del ámbito universitario.

INDICE

1. ACTIVIDADES DOCENTES EN EL GRADO DE MEDICINA

- 1.1. Talleres de habilidades en el Centro de Apoyo a la Docencia
- 1.2. Participación en la asignatura “Medicina en Entornos Específicos”
- 1.3. Participación en el Comité de Prueba de la ECOE de grado de Medicina

2. ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 2.1. Líneas de Investigación y tesis doctorales
- 2.2. Publicaciones científicas.

3. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUADA

- 3.1. Vídeos formativos
- 3.2. Participación en Congresos Nacionales

4. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN

- 4.1. Vídeos formativos
- 4.2. Participación en Congresos Nacionales

5. ASUNTOS ECONÓMICOS

6. MIEMBROS DEL EQUIPO DE LA CÁTEDRA SEMERGEN-UNIVERSIDAD DE ALCALÁ-BOEHRINGUER INGELHEIM

La Cátedra de Innovación en Atención Primaria SEMERGEN-UNIVERSIDAD DE ALCALÁ-BOEHRINGUER INGELHEIM se creó en 2013 promovida por la Fundación SEMERGEN, Laboratorios Boehringer Ingelheim y la Universidad de Alcalá a través de su Centro de Apoyo a la Docencia. Su objetivo principal es la promoción de actividades docentes e investigadoras en el campo de la Atención Primaria para permitir a los médicos de Atención Primaria adquirir y mantener la formación, conocimientos, habilidades y actitudes para la práctica de la medicina de una forma científica, actualizada, segura y eficaz. La estructura de la cátedra se renovó en la reunión de seguimiento el día 23 de Octubre del 2015 en uno de sus co.directores, en los miembros de la comisión de Seguimiento ampliando el cuerpo docente.

A continuación se detallan las principales actividades realizadas durante el año 2016.

1. ACTIVIDADES DOCENTES EN EL GRADO DE MEDICINA

1.1. TALLERES DE HABILIDADES EN EL CENTRO DE APOYO A LA DOCENCIA

Una de las aportaciones de la Cátedra a la docencia de grado es la organización de talleres de simulación. Estos se enmarcan dentro de la formación complementaria a la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster

En los meses de noviembre y diciembre del 2015 (curso 2015-2016) y 2017 (curso 2016-2017) se impartieron dos talleres: “**Técnicas de inyección parenteral**” y “**Vendajes compresivos y elásticos adhesivos**” a 4 grupos de alumnos agrupados según los hospitales asociados a la UAH. Han sido cursados por 100 alumnos participando 5 profesores. Se realizan sin coste económico para la misma. El programa docente de los talleres queda expuesto en el anexo I.

1.2. PARTICIPACIÓN EN LA ASIGNATURA “MEDICINA EN ENTORNOS ESPECÍFICOS”

Las competencias propias de la Medicina de Familia se imparten en el grado englobadas en la asignatura “**Medicina en entornos específicos**”. Tiene un contenido teórico y uno práctico que incluye prácticas tuteladas en los

centros de salud y talleres de simulación clínica. Estos últimos son ofertados desde la Cátedra SEMERGEN UAH. En ellos se enseñan habilidades en la atención a la urgencia en medio extrahospitalario que incluyen RCP básica e instrumentalizada, atención al paciente accidentado, arritmias y prácticas integradas en un vehículo de soporte cedido por el Ayuntamiento de Guadalajara. El responsable de la asignatura es el D. Manuel Zapata Rodríguez. Las prácticas son coordinadas por Dr. Luis España Barrio, y Dr. Ana de Santiago. En el curso 2016-2017 se han inscrito 98 alumnos. El detalle de la actividad queda expuesto en el anexo II.

1.3. PARTICIPACIÓN EN EL COMITÉ DE PRUEBA DE LA ECOE DE GRADO DE MEDICINA

Varios de los profesores de la cátedra forman parte del comité de prueba del examen clínico objetivo estructurado (ECOE). La prueba ECOE de la facultad de Medicina de Alcalá del curso 2015-2016 forma parte de la asignatura “Trabajo Fin de Grado/Máster” y comprende todas las competencias del grado de Medicina

2. ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2.1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS DOCTORALES

La Cátedra de innovación en atención primaria SEMERGEN - UAH - BOEHRINGER tiene activas 2 líneas de investigación, una sobre riesgo cardiovascular y otra sobre enfermedades respiratorias. De ellas son fruto los siguientes trabajos inscritos como futuras tesis doctorales, una de ellas defendida y aprobada

- **“Hipotensión ortostática y mortalidad”**. Doctorando: Sonsoles María Velilla Zancada. Directores Dr D. Luis Manzano Espinosa y Carlos Escobar Cervantes. Estado del trabajo: Estado del trabajo: Tesis doctoral defendida el 9/07/2016
- **“Validación del dispositivo portátil COPD-6 y de los Cuestionarios COPD-PS e IPCRG para la detección de EPOC en un medio rural de Guadalajara -**

España”. Doctorando Carlos Vasquez Martín. Directores: Doctores D. Manuel Rodríguez Zapata y D. José Antonio Martínez Pérez. Estado del trabajo: Tesis doctoral pendiente de lectura.

- “Estudio de la calidad de vida en pacientes tratados con anticoagulación oral en el área de salud de Guadalajara”. Doctorando Varid Concepción Cueva Díaz. Director: D. José Antonio Martínez Pérez. Estado del trabajo: Tesis doctoral matriculada en fase de escritura

- “Estudio de las hiponatremias en el área de salud de Guadalajara”. Doctorando Delia Nicoletta Abrudán. Directores D. Gabriel de Arriba de la Fuente y D. José Antonio Martínez Pérez. Estado del trabajo: Tesis doctoral matriculada en fase de escritura

- “Grado de control de los factores de riesgo cardiovascular y adherencia terapéutica en población diabética de Cantabria”. Doctorando: Alcibíades Diaz Vera. Directores Doctores D. Luis Manzano Espinosa y D^a. Ana María de Santiago Nocito. Estado del trabajo: Trabajo en fase de recogida de datos. Tesis doctoral admitida en programa de doctorado.

- “Hipotensión ortostática y mortalidad”. Doctorando: Sonsoles María Velilla Zancada. Director Dr D. Luis Manzano Espinosa. Estado del trabajo: Estado del trabajo: Tesis doctoral pendiente de lectura.

2.2. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS.

Destacan las siguientes publicaciones científicas derivadas de la actividad investigadora de la Cátedra:

- Impact of variations in blood pressure with orthostatism on mortality: the HOMO study.

Velilla-Zancada SM, Escobar-Cervantes C, Manzano-Espinosa L, Prieto-Diaz MA, Ramalle-Gomara E, Vara-Gonzalez LA.

Blood Press Monit. 2017 Mar 3. doi: 10.1097/MBP.0000000000000251. [Epub ahead of print]

PMID: 28263203

- Magnitude of Hypotension Based on Office and Ambulatory Blood Pressure Monitoring: Results From a Cohort of 5066 Treated Hypertensive Patients Aged 80 Years and Older.

División-Garrote JA, Ruilope LM, de la Sierra A, de la Cruz JJ, Vinyoles E, Gorostidi M, Escobar-Cervantes C, **Velilla-Zancada SM**, Segura J, Banegas JR.

J Am Med Dir Assoc. 2017 Feb 25. pii: S1525-8610(17)30062-2. doi:

10.1016/j.jamda.2017.01.015. [Epub ahead of print]

PMID: 28246017

- [Orthostatic hypotension; that great unknown].

Velilla-Zancada SM, Prieto-Díaz MA, Escobar-Cervantes C, Manzano-Espinosa L.

Semergen. 2016 Nov 16. pii: S1138-3593(16)30219-2. doi:

10.1016/j.semereg.2016.09.006. [Epub ahead of print] Spanish.

PMID: 27865581

- [Prevalence of Chronic Obstructive Pulmonary Disease in a Rural Area of Guadalajara, Spain].

Martínez-Pérez JA, Vasquez-Marín CE, Rodríguez-Zapata M.

Rev Esp Salud Publica. 2016 Feb 5;90:E13. Spanish.

PMID: 26847950

- [Seguridad cardiovascular de los antidiabéticos no insulínicos: hechos y promesas]. García Lledó JA, de Santiago Nocito AM, de Abajo Iglesias FJ. *Rev Clin Esp.* 2017.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.rce.2017.02.007>

3. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUADA

3.1. VÍDEOS FORMATIVOS

Se han elaborado una serie de vídeos cortos dirigidos a la formación de los médicos de familia en formato de “micropíldoras” disponibles en la siguiente url:

<http://semergen.es/index.php?seccion=dinamico&subSeccion=bloque&idS=5&idSS=66#panel-tab-4>

Tratan sobre los siguientes temas.

- “Exploración funcional del paciente con EPOC: Espirometría”. Autor: Raúl Piedra Castro
- “Búsqueda bibliográfica”. Autor: Raúl Piedra Castro
- “Manejo del asma con *peak flow*”. Autor: Carlos Santos Altozano
- “Clasificación de la EPOC” Autor: José Antonio Martínez Pérez
- “Cómo hacer una espirometría”. Autor: Javier Arribas Aguirregaviría
- “Cómo elaborar un *curriculum vitae*” Autor: Juan Carlos Ocaña Tabernero

3.2. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES

La Cátedra participó en el Congreso de la Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria SEMERGEN celebrado en Coruña el 10 de octubre del 2016 con la elaboración y patrocinio de un taller titulado “**Cómo elaborar mi *curriculum vitae***” impartido por Juan Carlos Ocaña Tabernero y Esther Ramos Lledó

4. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN

4.1. VÍDEOS FORMATIVOS

Se han elaborado dos vídeos cortos en formato de “micropíldoras” disponibles en la siguiente url:

<http://semergen.es/index.php?seccion=dinamico&subSeccion=bloque&idS=5&idSS=66#panel-tab-4>

Tratan sobre los siguientes temas.

- “Hábitos de vida en el paciente anticoagulado”. Autora: Ana de Santiago
- “La actividad física después de un infarto”. Autora: Esther Ramos Lledó

4.2. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES

La Cátedra participó en el IV Congreso Nacional SEMERGEN de pacientes crónicos celebrado en León el 10 de octubre del 2016 con la elaboración y patrocinio de un taller titulado “**Manejo de inhaladores en pacientes respiratorios**” impartido por el Dr. D Francisco Vicente Martínez, miembro del grupo de respiratorio de SEMERGEN

5. ASUNTOS ECONÓMICOS

La previsión de cierre económico de la Cátedra se expone en el anexo III, quedando el balance con las cifras exactas pendientes de confirmar una vez que se consulten los datos finales al Centro de Coste de la UAH

6. MIEMBROS DEL EQUIPO DE LA CÁTEDRA SEMERGEN- UNIVERSIDAD DE ALCALÁ-BOEHRINGUER INGELHEIM

- Co.directores:

- Dr. D. Luis Manzano Espinosa, Profesor Titular del Departamento de Medicina y Director del Centro de Apoyo a la Docencia de la UAH
- Dra. D^a Ana María de Santiago Nocito, miembro del grupo de innovación docente y DPC de SEMERGEN

- Comisión de Seguimiento:

- Dra. D^o Lourdes Lledó García, vicedecana Primera y Decana Adjunta de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá
- Luis Manzano Espinosa, Profesor Titular del Departamento de Medicina y Director del Centro de Apoyo a la Docencia de la UAH
- D. Albert Albert Codony Atmeller, *Customer Strategy Manager* en Boehringer Ingelheim
- Leandre Ribas Udarauz, Gerente *Medical Affairs* en Boehringer Ingelheim

- Rafael Manuel Micó Pérez, Vicepresidente de SEMERGEN, Responsable Nacional de Universidad
- Ana María de Santiago Nocito, miembro del grupo de Metodología Docente de SEMERGEN

Cuerpo Docente

- José Antonio Martínez Pérez, profesor asociado del departamento de Medicina de la UAH. Médico de familia EAP Guadalajara Sur, SESCAM
- Luis España Barrio. Médico de familia GUEST. UVI Torremocha del Campo
- Raúl Piedra Castro. Médico de familia EAP Azuqueca, SESCAM
- Javier Arribas Aguirregaviría. Médico de familia EAP Azuqueca, SESCAM
- Carlos Santos Altozano. Médico de familia EAP Azuqueca, SESCAM
- Esther Ramos Lledó. Médico de familia EAP Cifuentes, SESCAM
- Juan Carlos Ocaña Taberner. Médico de familia. Enfermero. Servicio de prevención de riesgos laborales de la UAH.
- Federico Pérez Agudo. Médico de familia. Centro Penitenciario Soto del Real.
- Ana de Santiago Nocito. Médico de familia EAP Cogolludo, SESCAM
- Ana Alonso Lorenzo. Enfermera. SESCAM
- Daniel Gómez Sáez. Enfermero. SESCAM
- José Ignacio España. Enfermero. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Virginia Pérez Tobar. Técnico de Transporte Sanitario de Castilla la Mancha
- Ricardo Ramírez Hornero. Técnico de Transporte Sanitario de Castilla la Mancha

ANEXO I

TALLER SUTURAS/VÍAS/VENDAJES	
COORDINADORES:	HUG: Juan Manuel Bellón Caneiro HURyC: Juan Carlos García Pérez HUPA: Fernando Noguerales Fraguas HUCD: Fernando Fernández Bueno ATENCIÓN PRIMARIA: Ana de Santiago Nocito
FECHA Y HORARIO:	Miércoles 16,15 h-20h
LUGAR:	Centro de Apoyo a la Docencia CCSS (F. Medicina y CCSS)
Departamento y Área de Conocimiento:	Cirugía, Ciencias Médicas y Sociales: Cirugía
DOCENTES:	HUG: Juan Manuel Bellón Caneiro, Francisca García-Moreno Nisa, Marta Rodríguez Mancheño HURyC: Juan Carlos García Pérez, Pablo Priego Jiménez, Borja Hinojar Olmedillo HUPA: Raúl Díaz Pedrero, Carlos Guipano Moreno, Diego Marcos Cordova García HUCD: Rafael Tamburri Barriain, Miguel Ángel Sierra Ortega ATENCIÓN PRIMARIA: Ana Alonso Lorenzo, Daniel Gómez Sáez, Juan Carlos Ocaña Tabernero, Esther Ramos Lledó, Ana de Santiago Nocito

ANEXO II.- PRÁCTICAS CORRESPONDIENTES A ATENCIÓN MÉDICA EN ENTORNOS ESPECÍFICOS: ATENCIÓN PRIMARIA Y URGENCIAS. 5 CURSO DE GRADO. 4,5 CREDITOS ECTS

La asignatura instruye al alumno de grado de medicina en el conocimiento de los principios generales que rigen la actuación en diversos ámbitos de la práctica de la medicina, tales como **Atención Primaria, Atención en Urgencias y UCI, Geriatria y Cuidados Paliativos**. Además tiene como objetivo la adquisición de competencias en el cuidado del paciente con problemas específicos derivados de las características de su proceso de enfermar y del entorno que se produce. A través de las prácticas clínicas el alumno recibe entrenamiento en habilidades y formación en actitudes

La asignatura se cursa en 5 curso de grado y consta de 4,5 creditos ECTS. De ellos 66,75 horas son presenciales y 45,75 de trabajo propio del estudiante. De entre las horas presenciales, 32 son prácticas, correspondiendo 16 de ellas a la atención de urgencias y emergencias en medio extrahospitalario y se ofertan a través de la Cátedra de Innovación en Atención Primaria SEMERGEN-Universidad de Alcalá-Boehringer Ingelheim

OBJETIVO GENERAL

El alumno al finalizar el curso debe de adquirir competencias de nivel básico para atender de modo integral las urgencias y emergencias extrahospitalarias más frecuentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno debe de adquirir las competencias necesarias para:

- Conocer y saber aplicar las técnicas de soporte vital básico y avanzado
- Facilitar la integración de los agentes implicados en la cadena de supervivencia
- Conocer los fundamentos bioéticos de la RCP
- Canalizar una vía venosa/vía intraósea
- Realizar una intubación endotraqueal
- Conocer las alteranativas a la intubación endotraqueal

- Identificar, diagnosticar y tratar las arritmias graves en medio extrahospitalario
- Conocer y saber aplicar la primera atención al síndrome coronario agudo en medio extrahospitalario
- Saber identificar y activar correctamente un Código Ictus y un Código Infarto

- Realizar una evaluación inicial y estabilización de un politraumatizado
- Conocer y saber implementar las medidas de protección y autoprotección en los accidentes de tráfico

- Saber poner en marcha el sistema de asistencia sistematizada del paciente politraumatizado siguiendo el protocolo de actuación en base a ABCDE identificando prioridades de asistencia
- Conocer y implementar las maniobras de extricación de los pacientes
- Conocer y manejar el material de movilización e inmovilización
- Saber implementar la actuación en equipo en la atención a urgencias extrahospitalarias, coordinación con otros profesionales sanitarios, integración con otros niveles asistenciales e identificación del centro de referencia para el traslado

CONTENIDOS

Se realizan 4 talleres de contenido práctico de 4 horas cada uno de ellos en los que se trabajan las siguientes competencias

TALLER 1:

- RCP Básica
- RCP instrumental con DEXA
- RCP pediátrica
- Apertura y aislamiento de vía aérea: Intubación endotraqueal y técnicas alternativas
- Cricotomía de emergencia

TALLER 2:

- Diagnóstico básico de arritmias graves
- Manejo terapéutico en medio extrahospitalario
- Desfibrilación, cardioversión y marcapasos
- Simulación de RCP integrada

TALLER 3:

- Técnicas de rescate
- Movilización e inmovilización de heridos
- Evaluación primaria de accidentados
- Drenaje de un neumotórax a tensión
- Uso de material de movilización e inmovilización: Collarines cervicales, tableros espinales, camilla de cuchara, Colchón de vacío, férulas de miembros, inmovilización de cabeza

TALLER 4

- Simulación integrada con supuestos prácticos

ANEXO III. BALANCE ECONÓMICO

CÁTEDRA DE INNOVACIÓN EN AP					
				GASTO 2016	INGRESOS 2016
GRADO					
	ECOE			3000	
	CURSO URGENCIAS			3900	
	4 talleres, 4 sesiones cada uno, 18 profesores	Profesores	3000		
		Material	900		
	TALLER VENDAJES 2015			0	
	TALLER VÍAS 2015			0	
	TALLER VENDAJES 2016			0	
	TALLER VÍAS 2016			0	
POSTGRADO					
	MICROPÍLDORAS FORMATIVAS PARA MF X 4			1450	
		2 Ponentes	1200		
		4 Vídeo (10')	250		
AT.PACIENTE					
	TALLER INHALADORES			4820	
		Participación	2420		
		Gastos	2400		
	MICROPÍLDORAS FORMATIVAS X 4			1450	
		2 Ponentes	1200		
		4 Vídeo (10')	250		

ESTRUCTURA					
	DESPLAZAMIENTO MIEMBROS CÁTEDRA				
	PERSONAL APOYO CÁTEDRA			6.700	
	UNIVERSIDAD ALCALÁ	15% de 40.500 (el total aportado menos el 10% de la Fundación SEMERGEN)		6.075	
	PLAZA PROFESOR 2017			9.000	
	FUNDACIÓN SEMERGEN	10%		4500	
APORTACIÓN BIESA					45000
TOTAL				40895	45000
	ACTIVO CATEDRA ENERO 2015				596
	INGRESOS 2016				45000
	GASTOS 2016			40895	
	BALANCE				4105